



Контекстный анализ художественного произведения

ГМО 22 марта 2017 г.

Контекст помогает актуализировать прежний опыт. Интерпретируя информацию в контексте уже имеющихся знаний, соотнося её с предыдущим опытом, мы углубляемся в её суть и встраиваем её в сложившуюся структуру знаний. В классе контекст ограничен и во времени, и в пространстве. Вне класса контекстом является практически всё окружение и практически любая деятельность. Мы сами создаём контекст, взаимодействуя с окружением, разговаривая с другими людьми, делая собственные записи и наблюдая за действительностью.

Контекстный (контекстуальный) анализ – анализ части через целое.

Часто применяется такая методика, при которой единица языка анализируется в составе контекста, выделенного из текста и объединенного языковой единицей, которая в контексте реализует и активизирует свое значение. Кроме того, он сближается с социологическими приемами:

- 1) изучение ситуации речи;**
 - 2) изучение контекста культуры.**
-

Текст (главная мысль) → предложение

↓
СЛОВО

Контекстный анализ

Слово → предложение

↓
Текст, текстовое окружение

Пример

Рассказ Валентины Андреевны Осеевой «СЫНОВЬЯ»

Вопрос старичка, который видит трёх мальчиков и все же спрашивает двух женщин про сыновей: «Где же они?»

Рассказ Валентины Андреевны Осеевой «Плохо»

- Как вам не стыдно!

– А что – стыдно? Мы ничего не делали! – удивились мальчики

Контекстный анализ позволяет выйти за «рамки учебника» и установить связи с жизненным опытом ученика.
